



EQUIPO NACIONAL DE DEBATE ESCOLAR

CONVOCATORIA OFICIAL

PERSONAS ENTRENADORAS

CICLO 2026–2027

VACANTES:

Persona entrenadora principal

Persona entrenadora adjunta

PERÍODO:

Ciclo 2026 - 2027

CIERRE DE POSTULACIONES:

18 de septiembre de 2026 (23:59 CST)



Asociación Mexicana
de Debate

¡APLICA PARA SER P. ENTRENADORA DEL EQUIPO NACIONAL DE DEBATE ESCOLAR!

Oficialmente abrimos convocatoria para las personas entrenadoras del Equipo Nacional de Debate Escolar Mexicano. Las coaches son una pieza fundamental del programa: su trabajo no consiste únicamente en desarrollar las capacidades competitivas de las estudiantes, sino también en acompañar su crecimiento, fortalecer su confianza y contribuir a que vivan una experiencia formativa, exigente y enriquecedora.

Buscamos candidatas capaces de sobresalir tanto en el entrenamiento y la enseñanza del debate como en el acompañamiento de personas jóvenes dentro de un entorno competitivo y de crecimiento personal. Queremos conformar un equipo de coaches comprometido con el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo integral de cada estudiante.

En este documento encontrarás la información relativa al puesto, sus responsabilidades, los criterios de selección, las condiciones de participación, el proceso de aplicación y la participación en el Mundial Escolar de Debate.

Si tienes cualquier duda sobre la convocatoria, puedes contactarnos a través de benja@debatemexico.com

NUESTRA FILOSOFÍA

Entendemos el puesto de persona entrenadora como uno con una labor educativa antes que exclusivamente competitiva.

Nuestro objetivo es formar equipos capaces de competir al más alto nivel internacional, sin embargo, creemos que ese rendimiento debe construirse mediante ambientes de aprendizaje exigentes, seguros, colaborativos y respetuosos.

Esperamos que las personas entrenadoras ayuden a las estudiantes a desarrollar autonomía, pensamiento crítico, disciplina y confianza en sus propias capacidades. Esto implica saber cuándo enseñar, cuándo cuestionar, cuándo ofrecer retroalimentación directa y cuándo permitir que las estudiantes encuentren sus propias soluciones.

Buscamos coaches que entiendan que su función no es reproducir su propio estilo de debate en sus estudiantes, sino brindarles las herramientas necesarias para que desarrollen sus propias fortalezas, criterios y formas de competir.

El éxito del programa no se mide únicamente por los resultados obtenidos en competencia, sino también por la calidad del proceso formativo, el crecimiento de las estudiantes y la experiencia que tengan formando parte del Equipo Nacional.

FUNCIONES DEL EQUIPO DE ENTRENADORAS

Entre sus primeras responsabilidades estará participar en la definición de la conformación de los equipos y diseñar, de manera conjunta, el programa, los objetivos y el calendario de entrenamiento.

A lo largo del proceso, sus principales funciones serán:

- Diseñar y coordinar sesiones de entrenamiento, prácticas y actividades de preparación.
- Enseñar y fortalecer habilidades de argumentación, análisis, estrategia, estilo, preparación de casos y trabajo en equipo.
- Preparar a las estudiantes para los retos particulares del formato de debate Escolar Mundial.
- Dar retroalimentación individual y colectiva que permita identificar fortalezas, áreas de mejora y pasos concretos para avanzar.
- Diseñar ejercicios y dinámicas enfocados en el desarrollo de habilidades específicas.
- Dar seguimiento al progreso competitivo y formativo de las estudiantes.
- Participar en evaluaciones periódicas sobre el desarrollo de cada equipo y sus integrantes.
- Colaborar con el resto del equipo de coaches en la elaboración de materiales, estrategias y planes de entrenamiento.
- Acompañar a los equipos durante competencias, concentraciones, prácticas y demás actividades de preparación.
- Brindar asesoramiento y acompañamiento durante la participación del equipo en el Mundial Escolar de Debate.
- Juzgar torneos, spars y rondas de práctica cuando sea necesario.
- Mantener una comunicación profesional con las estudiantes, sus familias, el resto de coaches y las personas responsables del programa.
- Cumplir con los protocolos de seguridad, protección de menores, confidencialidad y conducta establecidos por la organización.

Nuestro objetivo es que todas las estudiantes que integran el ENDE reciban un acompañamiento cercano y una formación integral.

TRABAJO EN EQUIPO

El entrenamiento del Equipo Nacional es un proyecto colectivo.

Esperamos que las personas entrenadoras puedan colaborar activamente entre sí, compartir materiales y conocimientos, aceptar retroalimentación y contribuir a la construcción de una metodología común.

Las decisiones sobre entrenamiento y preparación deberán buscar siempre el beneficio del equipo y de las estudiantes por encima de preferencias personales, estilos individuales de entrenamiento o protagonismos.

También esperamos que las personas entrenadoras puedan manejar desacuerdos internos de manera profesional, constructiva y respetuosa.

PERFIL QUE BUSCAMOS

Rasgos personales

Buscamos personas que demuestren:

- Madurez, paciencia y empatía en el trabajo con otras personas, particularmente con adolescentes.
- Proactividad, motivación e iniciativa para trabajar de manera autónoma y cumplir con sus responsabilidades.
- Capacidad para establecer relaciones de confianza sin perder los límites profesionales propios de la relación entre coach y estudiante.
- Capacidad para expresar desacuerdos con estudiantes, colegas o supervisores de manera respetuosa, constructiva y profesional.
- Flexibilidad para comunicarse de manera asertiva y respetuosa adecuadamente con estudiantes, padres, madres de familia y tutoras, colegas y responsables del programa.
- Buen criterio para resolver problemas y situaciones difíciles de manera tranquila, proporcional y responsable.
- Capacidad para reconocer cuándo es necesario asumir liderazgo y cuándo corresponde escuchar, colaborar o seguir las decisiones del equipo.
- Integridad, responsabilidad y un fuerte compromiso con la equidad, el respeto y el juego limpio.
- Capacidad para recibir y aplicar retroalimentación sobre su propio trabajo como coach.
- Disposición para trabajar en equipo y priorizar siempre el aprendizaje, bienestar y éxito de las estudiantes por encima del protagonismo individual.
- Sensibilidad frente a las distintas experiencias, identidades y contextos de las estudiantes.

Experiencia y habilidades

REQUISITOS Y EXPERIENCIA RELEVANTE

Se espera que las personas candidatas cuenten con:

- Experiencia significativa en debate competitivo.
- Capacidad para explicar conceptos complejos de debate de manera clara, elocuente y estructurada.
- Capacidad para convertir la retroalimentación en pasos concretos, comprensibles y accionables.
- Habilidad para comunicarse y enseñar de manera dinámica, atractiva e interesante.

Capacidad para diseñar ejercicios, prácticas y actividades orientadas al desarrollo de habilidades específicas.

Capacidad para analizar rondas y ofrecer retroalimentación tanto estratégica como técnica.

Capacidad para juzgar en torneos y rondas de práctica cuando sea necesario.

Capacidad para colaborar con otros coaches en la preparación integral de un equipo.

EXPERIENCIA DESEABLE

Se valorará particularmente:

Experiencia trabajando con estudiantes jóvenes o adolescentes.

Experiencia previa como entrenadora, profesora, mentora o facilitadora.

Experiencia reciente o actual entrenando equipos de debate.

Experiencia en el formato de debate Mundial Escolar (WSDC).

Experiencia acompañando delegaciones o equipos en competencias nacionales o internacionales.

Experiencia trabajando de manera colaborativa dentro de equipos de entrenamiento o cuerpos académicos.

Experiencia diseñando programas o currículos de formación.

Experiencia en safeguarding, protección de menores o acompañamiento educativo.

No es necesario cumplir con todos los criterios deseables para presentar una candidatura.

Reconocemos que una persona puede ser una excelente coach aún cuando su trayectoria competitiva provenga principalmente de otros formatos de debate.

PROTECCIÓN DE MENORES Y ESTÁNDARES DE CONDUCTA

Debido a que el programa trabaja con estudiantes menores de edad, todas las personas seleccionadas deberán cumplir con los estándares y protocolos de protección establecidos por la organización.

Esto incluye, entre otras cosas:

- Mantener límites profesionales adecuados en todas las interacciones con estudiantes.
- Utilizar canales y espacios de comunicación oficiales.
- Evitar cualquier conducta que pueda generar relaciones inapropiadas de dependencia, favoritismo o abuso de poder.
- Mantener la confidencialidad sobre información personal o sensible de las estudiantes.
- Reportar cualquier situación que pueda representar un riesgo para la seguridad o bienestar de una estudiante.
- Mantener un entorno libre de acoso, discriminación, violencia y cualquier otra forma de conducta que vulnere la integridad de las personas y el ambiente de aprendizaje.
- Cumplir con las políticas de convivencia, viajes, alojamiento y actividades del programa.
- Actuar de manera responsable durante actividades en las que se encuentren representando al Equipo Nacional.

Las personas seleccionadas deben participar en una sesión de inducción sobre estos protocolos antes de comenzar formalmente sus funciones.

La organización podrá solicitar referencias profesionales o académicas y cualquier verificación adicional que corresponda como parte del proceso de selección.

RELACIÓN CON ESTUDIANTES Y FAMILIAS

Las personas entrenadoras deberán mantener una relación cercana, respetuosa y profesional con las estudiantes.

Parte de su función será acompañar momentos de frustración, presión competitiva, desacuerdo o dificultad, por lo que esperamos que puedan brindar apoyo sin perder de vista su papel como responsables del proceso formativo.

La comunicación con madres, padres y personas tutoras deberá realizarse de acuerdo con los canales y protocolos establecidos por la organización.

Las decisiones relacionadas con cuestiones sensibles respecto a la disciplina, conflictos o bienestar de estudiantes deberán coordinarse con la dirección académica de la Asociación Mexicana de Debate y la Team Manager del Equipo.

ESTRUCTURA DEL EQUIPO Y TOMA DE DECISIONES

El equipo de entrenadoras trabajará bajo la coordinación de la Asociación Mexicana de Debate.

Las responsabilidades específicas y mecanismos de toma de decisiones se explicarán durante la inducción del equipo.

Como principio general, las decisiones deberán buscar:

1. El bienestar de las estudiantes.
2. Su desarrollo formativo.
3. La preparación competitiva de los equipos.
4. La equidad y consistencia en el trato entre integrantes.
5. El buen funcionamiento colectivo del programa.

Esperamos que las personas entrenadoras puedan defender sus opiniones con claridad, pero también respetar las decisiones colectivas y los mecanismos institucionales establecidos para resolver desacuerdos.

FORMACIÓN E INDUCCIÓN

Antes del inicio de los entrenamientos, las personas seleccionadas participarán en una inducción obligatoria.

Esta podrá abordar temas como:

- Filosofía y objetivos del Equipo Nacional.
- Metodología de entrenamiento.
- Estrategias de retroalimentación y pedagogía.
- Trabajo con adolescentes.
- Protección de menores.
- Protocolos de comunicación con familias.
- Confidencialidad.
- Manejo de conflictos.
- Responsabilidades durante viajes y competencias.

Coordinación y división de responsabilidades entre coaches.

También podrán organizarse sesiones periódicas de formación y retroalimentación para el propio equipo de coaches.

CONDICIONES DEL PUESTO

Antes de aplicar, te pedimos considerar las siguientes condiciones:

PERIODO DE PARTICIPACIÓN:	Del 1 de octubre de 2026 hasta una semana posterior a la finalización del MED 2027.
DEDICACIÓN ESPERADA:	Aproximadamente cinco horas semanales, con una mayor carga de trabajo durante las semanas previas al Mundial, o en vísperas de torneos de preparación.
ENTRENAMIENTOS:	Dos sesiones por semana además de prácticas, torneos preparatorios y actividades extraordinarias.
MODALIDAD:	Virtual / presencial / híbrida según las necesidades de los equipos y coaches.
DISPONIBILIDAD:	Será necesario contar con disponibilidad para participar en actividades fuera del horario habitual, incluyendo algunos fines de semana.
VIAJES:	Se espera que las personas entrenadoras puedan acompañar al equipo al Mundial Escolar de Debate, cuyas fechas y sedes están aún por definirse.
COMPENSACIÓN:	La función de persona entrenadora titular es una posición remunerada. La remuneración específica se discutirá con las personas seleccionadas en función de su experiencia y disponibilidad. La función de persona entrenadora adjunta es una posición voluntaria, sin remuneración mensual.

Recomendamos que las personas interesadas consideren cuidadosamente estas condiciones antes de presentar su candidatura.

PROCESO DE SELECCIÓN

1. Aplicación

Las personas interesadas en postular deberán llenar el formulario a más tardar el 18 de septiembre a las 23:59 (GMT-6).

FORMULARIO DE POSTULACIÓN: <https://forms.gle/1BzL1CCYxv59pJta9>

La aplicación podrá solicitar:

Información personal y de contacto.

Experiencia competitiva.

Experiencia como entrenadora y docente.

Experiencia trabajando con adolescentes.

Disponibilidad.

Motivaciones para integrarse al programa.

Respuestas a preguntas situacionales.

2. Revisión de candidaturas

El comité de selección revisará las aplicaciones considerando tanto la experiencia como las capacidades y características relevantes para el puesto.

3. Entrevista

Las personas preseleccionadas pasarán a un segundo filtro donde podrán ser invitadas a una entrevista para conversar sobre su experiencia, filosofía sobre coaching, disponibilidad y manera de enfrentar distintos escenarios propios del trabajo con estudiantes.

4. Selección final

Las personas seleccionadas recibirán información sobre los siguientes pasos, la inducción y el inicio formal del programa.

¿QUÉ EVALUAREMOS?

De manera integral, buscamos perfiles que demuestren:

Capacidad pedagógica.

Conocimiento y comprensión del debate competitivo.

Capacidad de análisis y retroalimentación.

Madurez y criterio.

Capacidad de trabajar con adolescentes.

Habilidad para colaborar con otros coaches.

Capacidad para gestionar el conflicto y situaciones difíciles.

Compromiso con la diversidad, la inclusión y el bienestar estudiantil.

Disponibilidad y confiabilidad.

Motivación para contribuir al proyecto.

Capacidad para colocar las necesidades y el desarrollo de las estudiantes en el centro de su trabajo.

La trayectoria competitiva será considerada como una parte de la evaluación, pero no será el único ni necesariamente el principal criterio para determinar quién puede ser una buena entrenadora.

CALENDARIO DEL PROCESO

APERTURA DE CONVOCATORIA:	9 de septiembre
FECHA LÍMITE PARA APLICAR:	18 de septiembre
ENTREVISTAS:	Del 16 al 20 de septiembre (en caso de ser necesarias).
RESULTADOS:	22 de septiembre
INDUCCIÓN:	Entre el 25 y 27 de septiembre
INICIO DE ENTRENAMIENTOS:	1 de octubre
MUNDIAL ESCOLAR DE DEBATE:	Por definirse

PREGUNTAS Y CONTACTO

Si tienes preguntas sobre la convocatoria, las responsabilidades del puesto o el proceso de selección, puedes escribirnos a:

benja@debatemexico.com

Te invitamos a aplicar si crees que puedes contribuir a formar una generación de estudiantes capaz de competir al más alto nivel, aprender de manera profunda y representar al Equipo Nacional de Debate Escolar con excelencia.

APLICA AQUÍ

Escanea el código QR o utiliza el enlace del formulario para enviar tu candidatura antes del 18 de septiembre a las 23:59 (GMT-6).



Formulario: forms.gle/1BzL1CCYxv59pJta9

Contacto: benja@debatemexico.com

18 SEPTIEMBRE · 23:59 GMT-6